



Des de 1975

Fundació Dr. J. Mas

Anselm turmeda 8,

Barcelona 08016

Tlf. 933595735-932760156

e-mail: fundacionjordimas@lawyers-investigation-cabinet.org

<http://www.fundacion-dr-jordi-mas.org>

Este Curso preparatorio se realizó en cinco jornadas, en el año 2002, asistió numerosa audiencia, profesionales de la psiquiatría, educación, padres, investigadores cognitivos, adultos en general; a todos ellos deseo expresar mi gratitud por las numerosas expresiones escritas que he ido recibiendo, expresando en ellas su uniformidad de criterios, y la aplicación de la visión esférica de una profunda comprensión de lo que designamos como Inteligencia.

Un cordial abrazo de gratitud para todos ellos.

Dr. J. Mas i Manjon

Junio 2002



*Des de 1975
Fundació Dr. J.Mas
Barcelona*

PRIMERA JORNADA ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA?

PREGUNTA: ¿Puede por favor profesor, darnos una definición de lo que és la inteligencia?, en la actualidad en las diferentes disciplinas, psicología, medicina etc, no hay una explicación convincente.

Dr.Jordi Mas.- Estamos aquí todos nosotros, para investigar juntos lo que denominamos inteligencia; como inicio les voy a mostrar lo que la inteligencia no es, para ello les divulgaré una metáfora, que ya me habrán oído expresar en otras ocasiones, supongamos que un experto, un especialista estudia a fondo un texto , por ejemplo el Quijote, si le preguntamos sobre ello, seguro que nos sorprende con numerosas explicaciones y se ajusta de

modo exacto al texto, pero si tratamos de que nos dé un contenido propio, eso ya será más complicado, ¿por qué sucede esto? porque su inteligencia es prestada, pertenece al autor del libro, pero él no ha aportado nada nuevo. ¿Comprenden? la inteligencia no es contenidos intelectuales, no es acumulación de memoria, no es repetición de datos.

La inteligencia es productora, creadora, es vibrante plena de existencia, es la expresión de la vida, y cuando digo vida me refiero no solamente en la forma biológica sino en su totalidad, como expresión objetiva de la existencia, el hombre cuando no utiliza la inteligencia, como la describimos en este encuentro, confundiendo la inteligencia con acumulación de conocimientos, creyendo pues que ha alcanzado el gradiente más elevado de la especie humana, se expresa de modo fragmentado, parcial. Cuando se manifiesta la auténtica inteligencia comprende la persona, es ella en sí misma una expresión en que todo es y es todo, (el todo es el fragmento y el fragmento es el todo, teoría de fractales) entonces sólo entonces, la persona alcanza la humanidad con mayúsculas, en su totalidad esférica; no solamente estamos o formamos parte de un todo, sino que somos esta totalidad que es la existencia; la vida es la manifestación de una totalidad, la inteligencia, como manifestación, es la existencia, así que todo es una expresión de un fragmento de la existencia y la existencia es una manifestación de una totalidad.

Los seres humanos tenemos una tendencia que es cultural, la tendencia a definir, y para realizar una definición siempre se debe hacer una comparación con algo conocido, con algo que es memoria, algo que pertenece al pasado, por lo que es carente de vida; la inteligencia, solamente podemos describirla, y esta descripción es sobre su múltiple manifestación, en una apercepción en el presente, en el aquí y ahora (lo que la física actual ha unificado teóricamente, el espacio y el tiempo como un algo dependiente uno de otro para poder manifestarse)

Ahora examinemos lo siguiente, para que seamos conscientes que es la manifestación de la inteligencia ¿qué debemos hacer?, lo primero permitir que suceda, es decir, no impedir con nuestros contenidos mentales rutinarios ser conscientes, no colocar un dique de contención psíquico, los contenidos mentales, que pueden ser rutinas repetitivas y condicionantes de nuestra apercepción global y subjetiva del mundo pueden impedir tener una comprensión profunda de lo que es realmente valioso de la existencia.

PREGUNTA: Le pregunto profesor, para que se pueda expresar la inteligencia entonces ¿no es preciso la acumulación de conocimientos?

Dr. Jordi Mas.- No eso no es así, sí es necesario los conocimientos, es la base pero no son la manifestación de la inteligencia, así que sí, son necesarios los conocimientos, pero con consciencia, porque ello permite la manifestación de la inteligencia, la dificultad radica cuando los conocimientos sin una consciencia aperceptiva profunda, pueden y de hecho está sucediendo en nuestra sociedad, impiden y están convirtiendo nuestro modo de vivir (nuestro mundo) en algo poco vital, es decir poco inteligente; ya sé que muchos de ustedes piensan que esto no es así, ustedes creen que los logros técnicos son una muestra de la inteligencia, ello no es así, observen ustedes, que lo más importante y vital de nuestro planeta, está abocado al abandono y al desastre, muestra de que no hay una expresión de la inteligencia, hay muchas más razones, pero lo que estamos investigando es para comprender su esencia, no tratamos de encontrar argumentos desfavorecedores, que en este momento presente no es la intencionalidad, en otro momento ya examinaremos con detenimiento, el por qué, la sociedad de modo global, tiene un respeto tan utilitario, ausente de empatía hacia nuestro planeta, olvidando, y presten atención a ello, que nosotros somos, también el planeta, no estamos en la tierra, sino, que formamos parte del todo, que designamos como tierra, del mismo modo que no tenemos una vida, sino, que somos una vida, somos una vida a experimentar en su totalidad, examinen todo ello con una profunda consciencia. Será un profundo tema de estudio en otro encuentro.

Continuando con la pregunta inicial, el conflicto consiste en que los contenidos mentales se convierten con el transcurrir de los años en aspectos rutinarios de la expresión de la mente, a igual que el símil de un carrusel, un tío-vivo de los que hay en las ferias, y los niños en el pasado disfrutaban, el dar vueltas y no apercibir una salida de ello, es muy difícil percibirlo uno mismo, requiere un gran esfuerzo personal; no se trata de darse cuenta de modo periférico, superficial, sino de un modo profundo, ello sí produce un cambio en la consciencia, favoreciendo la posibilidad de la manifestación de la inteligencia, cuando es un cambio en la raíz en la génesis del proceso profundo, no en la periferia, en lo externo, en lo adquirido.

PREGUNTA: Profesor, ¿no hay inteligencia en lo seres humanos?

Dr.Jordi Mas.- La inteligencia siempre se manifiesta en individuos, el pasado siglo fue fantástico de personas inteligentes, esas personas no fueron las más célebres ni las que más ganaron premios, pero si fueron las que dejaron el legado más fantástico de la humanidad; La sociedad en general, de modo global, como especie, todavía no ha podido alcanzar la inteligencia, ello requiere auténtica libertad, una libertad más allá de las formas sociales, una libertad subjetiva sin condicionantes culturales, y eso por el momento no hemos podido alcanzarlo de modo colectivo, solamente debemos examinar el sufrimiento global en la actualidad.

Examinen lo siguiente, que persona que fuera invitada, bebería agua que le ofreciera su anfitrión, si antes, este anfitrión hubiera orinado y defecado, además de contaminar el agua con desechos químicos u otras sustancias, y después de depurar esta agua, se la ofreciera a usted, ¿bebería usted esa agua de su anfitrión?, ¿no pensaría que su anfitrión era un demente?, pues todo esto que les decía en modo de metáfora, es lo que está haciendo la humanidad de modo colectivo con la vida en la tierra, ahora respondan ¿hay inteligencia expresada en la humanidad?; queda un largo camino por recorrer conjuntamente, confiemos que algún día alcanzaremos la inteligencia auténtica y abandonaremos la arrogancia de especie, que tanto ha dañado a la vida del planeta y en consecuencia a nosotros mismos.

PREGUNTA: Profesor, ¿hay personas más inteligentes que otras, ¿hay categorías?

Dr.Jordi Mas.- La inteligencia se manifiesta en todas las formas de vida, su manifestación es diferente en cada una, pero su esencia siempre es la misma, la humanidad deberá hacer un gran esfuerzo en el futuro para admitir y ser consciente de ello, nuestro modo de vivir y entender la vida cambiarían de un modo favorecedor de un modo inimaginable. Hay inteligencia natural, que se designa en la actualidad como, conducta específica de la especie, no obstante, ello es una designación muy segregadora, la inteligencia es una manifestación sin categorizaciones, ello llevará muchas generaciones, hasta alcanzar la profunda comprensión de ello.

PREGUNTA: Yo trabajo con niños normales, pero en alguna ocasión he podido tener algún niño con déficit mental disminuido, ello resulta frustrante para el niño. Profesor, si la inteligencia se expresa de un modo igual, ¿por qué hay niños que son menos capaces?

Dr.Jordi Mas.- Lo que llaman ustedes capacidades, son un modo moderno de organizar y explicar, lo que el ser humano hace, sin embargo, si observamos con cuidado, percibimos que esas capacidades, el modo como las designamos, como las estigmatizamos, son en realidad una invención, de carácter social, con enmascaramiento de segregación, con una ficticia autoridad, designada como ciencia, por unos pocos, que su único afán es el lucro personal, tanto en el ámbito material como en el social, una categorización, que impide la expresión de la inteligencia , cada ser humano aporta y es único, les pondré un ejemplo, ¿qué es más importante? ¿una brizna de hierba o un viejo y enorme roble? la respuesta, es los dos, ¿comprenden? no podemos hacer comparaciones, ello sería una regresión en la búsqueda de la inteligencia, la existencia no comprende de comparaciones, no entiende de mejores o peores, estas comparaciones son creaciones o contenidos mentales humanos.

Debemos ser conscientes de lo extraordinario que nos aportan estos niños que nuestra sociedad categoriza como inútiles, si observamos con detenimiento manifiestan una forma de inteligencia muy enriquecedora , todos deberíamos agradecerles de que sean como son, porque no son diferentes solo son del modo que son; la sociedad debe admitir que el conocimiento no hace que el ser humano exprese cualidades favorecedoras, hace falta algo más, y ese algo más es lo que manifiestan estos niños y otras personas y seres en todo el planeta.

PREGUNTA: Profesor, ¿es el ser humano el problema? ¿és mejor la naturaleza?

Dr.Jordi Mas.- El ser humano es naturaleza, somos lo mismo, hemos de hablar en todo caso de existencia, la existencia es mucho más que un concepto , existe y se expresa, lo que sucede es que en la lucha de la supervivencia y no lo duden en la actualidad, en la sociedad moderna, lo que prevalece es un lucha por la supervivencia, ello nos hace inestables en

nuestro modo de comprender y expresarnos en todas las variadas formas, aportando siempre grandes dificultades; esta es la razón por la cuál todavía no se ha podido poner de acuerdo la humanidad para resolver los problemas sociales mundiales y de nuestro planeta, que está convirtiéndose en un lugar día a día inhabitable, si no lo solucionamos en las próximas generaciones. Cuando la lucha por la supervivencia sea superada en su lugar por una consciencia de la existencia, podremos decir en ese entonces que las generaciones futuras habrán progresado en el gradiente de humanidad.

PREGUNTA: La inteligencia artificial, ¿alcanzará alguna vez al ser humano? ¿llegará a ser igual?

Dr. Jordi Mas.- Los que están estudiando los sistemas expertos en informática, están transcribiendo los conocimientos en bases de datos y haciendo algoritmos; el suceso extraordinario, es que la inteligencia, no es una acumulación de datos o un conjunto de instrucciones, la inteligencia es la expresión de la existencia, supongo que les llevará mucho tiempo comprender y admitir esto, les pondré un suceso real como ejemplo, han fabricado un perro artificial, aunque este perro lo mejoren, y actúe en los próximos años como un perro real, nunca será el animal, porque el animal es la expresión de la existencia, la vida es la manifestación de la existencia, el perro biológico es una manifestación de la verdad de la existencia, no es un algo sin ipseidad como el perro artificial, lo que si puede llegar a suceder dentro de unas cuantas generaciones, es que se inicie una inteligencia artificial, pero no como una extensión de la inteligencia humana, sino como un algo nuevo, y su expresión sería por tanto algo ajeno a la vida, sería algo nuevo, ello puede ser una conjetura verosímil, no obstante, las consecuencias serían imprevisibles para la humanidad, queda pues de momento en un algo plausible más que posible.

PREGUNTA: ¿Qué quiere decir real no puede ser también algo ficticio?

Dr.Jordi Mas.- Sin intervención humana, real es cuando se expresa por si mismo, un perro como animal, es un expresión feliz y extraordinaria, comprender esto es amar la existencia, por contra el robot es un juguete, no lo duden, lo que hacemos como humanidad son juguetes, toda esta tecnología no más que expresiones de una moderna mitología, la sociedad siempre ha creado sus propias necesidades; a mí me son útiles las herramientas modernas, ahora siempre con la consciencia de que son juguetes, lo esencial lo importante no se puede fabricar o construir; cuando tenemos sed, lo único que nos satisface es un vaso de agua, la formula H2O no evita que nos muramos de sed, ¿Comprenden?

PREGUNTA: Profesor una pregunta; ¿La experiencia es una forma de inteligencia?

Dr.Jordi Mas.- Los contenidos mentales son un conjunto de información, la experiencia forma parte de ello, lo que hay es la vivencia, que no deben confundir con la experiencia, la vivencia, es un modo único de experimentar un suceso o experiencia, la vivencia es inteligencia, la experiencia es información que se puede transmitir, de hecho los expertos en construir arboles de información de inteligencia artificial, consultan y utilizan la experiencia de profesionales, pensando que podrán reproducir la acción de un modo artificial; sólo son juguetes; la auténtica experiencia es la vivencia y esta no es posible expresarla, por ello los poetas que expresan lo inexpresable se valora tanto, observen que cada día hay meno poetas, algo está sucediendo, sin duda, y no parece que sea algo favorecedor. reflexionen sobre ello.

Mañana tendremos la segunda jornada, que será más larga, que descansen, hasta mañana.



*Des de 1975
Fundació Dr.J.Mas
Barcelona*

SEGUNDA JORNADA *¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA?*

Dr.Jordi Mas.- En esta segunda jornada investigaremos el modo en el que se manifiesta la inteligencia ; primero recordaremos algo importante que se dijo el día de ayer, fue lo siguiente, la existencia no entiende o no sabe de comparaciones, en la época actual debido a una deformación cultural sólo se valora lo que produce beneficios, estos beneficios son creación de unos deseos particulares,específicos de historias personales o sociales, por lo que podemos observar la humanidad en su conjunto no ha sido beneficiada, no ha percibido un bien común; podemos hacernos la siguiente pregunta, ¿por qué la humanidad en su conjunto no tiene suficiente fuerza, para resolver los problemas reales ?

PREGUNTA: Profesor J.Mas , puede ser la causa que los que nos están dirigiendo, tienen unos intereses muy particulares, y por ello no les interesa el resolverlos, ¿qué podríamos hacer para cambiar esto?

Dr.Jordi Mas.- Ahora sí estamos entrando en una de las génesis del problema, porque hay más de una génesis, esta que usted nomina, es de responsabilidad social, observen ustedes que en el conjunto social, estamos como hipnotizados, la sociedad se deja llevar, estamos bajo un condicionamiento, así que lo primero es empezar a tener criterio propio, y esto no es tan fácil, porque sí examinan con detenimiento, percibirán que cada acción que hacemos está condicionada por otra, así que el esfuerzo ha de ser notable; examinemos primero lo que sucede en una familia estándar en nuestra sociedad.

Está preocupada siempre por los gastos continuos que ocasiona el vivir cada día, esto no le permite detenerse y observar otras cuestiones más serias, ahora supongamos que hace un gran esfuerzo y dedica un tiempo extra para poder examinar otras cuestiones además del vivir cada día, hará comentarios, se puede asociar a un grupo reivindicador etc., hay múltiples posibilidades, pero, y aquí hay el pero, al final de mes tendrá que volver a pensar en aquellas cosas que tanto le preocupan; bajo estas condiciones nunca acabará esta familia hipotética de implicarse de modo profundo, en los problemas de fondo, siempre acabarán reflatando sus problemas personales; examinando esto, percibimos que se debe resolver este problema de la supervivencia de una vez por todas, ¿creen, ustedes que lo que se abona, o paga por los gastos que ocasiona el vivir todos los días. realmente vale lo que dicen?

Hoy día hay formulas alternativas que permitirían vivir de un modo económico beneficiando al entorno y beneficiando al propio nucleo social.

Por ejemplo, nos obligan a pagar por bienes que son comunes a todos los seres vivos, como el agua, que los que nos la administran aducen que hay que potabilizarla, y eso es lo que nos cobran, no obstante omiten decir dos cosas, la primera es ¿quién contamina el agua? la segunda los medios para potabilizar el agua, acaban por dejarla en una agua sin vida una agua tratada, que desconocemos si ello al margen de aportar los elementos básicos de oxígeno e hidrógeno, no hay también una ausencia de aquellos elementos orgánicos, que portan las aguas de manantiales o las corrientes fluviales de aguas potables, esto no excluyen a esas aguas embotelladas, que también son

tratadas para poder venderlas; el agua deberíamos beberla en lo posible con el menor tratamiento posible, recuerden es algo más que una fórmula química H₂O, por ejemplo la homeopatía muestra una conjetura verosímil de como el agua comunica factores que estimulan a nuestro organismo, una particularidad no extraña, ya que la mayor parte de un organismo biológico está compuesto de ella; ello es una muestra de la ausencia de inteligencia responsable de los que sustentan las jerarquías en los múltiples ámbitos sociales que la población de modo global aceptamos, creyendo que son correctas. Creemos aquello que pensamos nos beneficia, y olvidamos cuestionar las posibles connotaciones de ello, mucho más extensibles de las ya conocidas denotaciones.

PREGUNTA: ¿Cuáles son las razones? ¿por las que estos grupos de dirigentes, actúan de este modo? ¿es que no se dan cuenta que lo que están haciendo, es realmente perjudicial?

Dr. Jordi Mas.- No se dan cuenta, porque no pueden, sí, no se sorprendan, ellos admiten unas directrices, y están convencidos desde su falta de inteligencia, que son directrices beneficiosas para toda la humanidad, lo cierto, es que están enfermos, pero no hay nadie que pueda decirselos, porque son ellos los que tienen el poder, ellos representan la jerarquía social, por lo que nadie puede indicarles lo muy equivocados que están, también hemos de aceptar, las influencias a esas jerarquías que inducen grupos de poder económico, y que condiciona sus decisiones, como podemos observar en sucesos de la historia social pasada.

PREGUNTA: Es un suceso preocupante el ser consientes, que somos gobernados por enfermos.

Dr. Jordi Mas.- Examinen ustedes lo siguiente, las personas que acceden al poder, no son como los demás, son lo que denominaríamos los más fuertes en el grupo tribal, los más depredadores, los que emocionalmente controlan o carecen de emociones, aunque simulen en su comportamiento familiar que lo hacen, son grandes simuladores.

PREGUNTA: La educación en general. la escolar, universitaria etc., ¿De que modo favorece a la inteligencia?

Dr.Jordi Mas.- Es una pregunta formulada de un modo inteligente, ya que determina que la educación por si misma no produce inteligencia, sino que la puede favorecer; examinemos pues la proposición; la educación es y debería ser el medio de comunicar de ser humano a ser humano las diferentes experiencias y conocimientos, como se ha estado realizando desde los comienzos de la historia social, en el que las sociedades tribales, el hombre de conocimiento comunicaba sus experiencias a los otros miembros de la tribu, ahora bien, en la época actual, la educación se ha transformado en otra cosa, es un medio de condicionamiento, de doma, en el que los diferentes miembros del grupo social forman parte de un mismo parecer, y en el que el cuestionamiento es nulo o casi nulo; así pues la educación que debería ser un medio para favorecer a la inteligencia, se ha transformado por una deformación de índole social en un medio condicionador y limitador de por ejemplo la creatividad, y por extensión de la manifestación de la inteligencia.

PREGUNTA: ¿Cómo se expresa la inteligencia?

Dr.Jordi Mas.- La inteligencia no se expresa, se manifiesta, por ejemplo hay sucesos de importancia, que las expresa un individuo, pero en realidad ha sido una manifestación de la inteligencia, en realidad no ha sido un logro personal, sino que se ha expresado la globalidad, en la actualidad se está percibiendo diferentes comprensiones de ello, una muestra de ello, una aproximación, son las teorías de los campos mórficos.

PREGUNTA: ¿Yo no me considero una persona llena de deseos, pero me gustaría sentirme más inteligente. ¿Cómo podría serlo?

Dr.Jordi Mas.- En su pregunta se halla la respuesta, usted desea sentirse, y ese es el problema, la inteligencia no es un cuestión de alcanzar o conseguir, sino lo que se trata es de dejar que se manifieste, como ya hemos examinado anteriormente, son muchas las cosas que impiden que se manifieste; lo que se necesita es, vaciar el plato, para dejar que se llene, ¿comprende?.

Todo el tiempo estamos diciendo que nuestra sociedad actual limita

nuestra libertad de manifestación de la inteligencia, condicionándonos a tener criterios que pertenecen a otros, pero que no son propios.

PREGUNTA: Soy profesor universitario, y me he dado cuenta que muchos compañeros, tienen temor de hablar o plantear este tema, ¿puede decirnos lo que piensa de esto?

Dr. Jordi Mas.- Es el modo de comportarse que todo el mundo espera, lo sorprendente sería que se planteasen si su inteligencia es real o prestada, el avanzar en la consciencia, es una labor personal y de gran esfuerzo, es mucho más sencillo para ellos dejarse llevar por los motivos e intereses que todo el mundo acepta como algo habitual, ello no les ocasiona ningún conflicto personal ni social, el problema es que llega el momento de la muerte, y no han resuelto nada.

Piensen ustedes que lo que les estoy planteando, es un reto, una provocación por cambiar de un modo profundo, no periférico, los cambios profundos, son molestos y dolorosos, hay que prescindir siempre de algo, y los condicionamientos están profundamente enraizados, lo que estamos investigando es la libertad de no depender de nadie, de no participar de creencias, de no dejarse condicionar por nadie, en definitiva de permitir que se manifieste la inteligencia.

Examinemos lo siguiente, cuando estamos con una persona que la sociedad ha categorizado de discapacitado, minusválido mental, podemos si nos libramos de los condicionamientos sociales, percibir que a través de él, se manifiesta la inteligencia, una inteligencia no condicionada, un aporte de vitalidad expresiva de la existencia; no obstante lo habitual, lo cotidiano, es que las personas simulen que comprenden a esa persona, pero en realidad lo que tienen es miedo, porque en el fondo conocen el hecho de que ellos mismos no son inteligentes, están llenos de prejuicios y generalizaciones que no les permiten la manifestación de la inteligencia, el detenerse y ser consciente de las propias limitaciones, es el inicio de la manifestación de la inteligencia, el saber, el vivenciar la manifestación de la inteligencia en otros seres, y esta vivencia es profunda, es entonces cuando se manifiesta la inteligencia en lo más profundo de uno mismo.

*La Fundació J.MAS ,s'autofinança
no s'accepten donacions econòmiques de cap procedència*



Des de 1975

